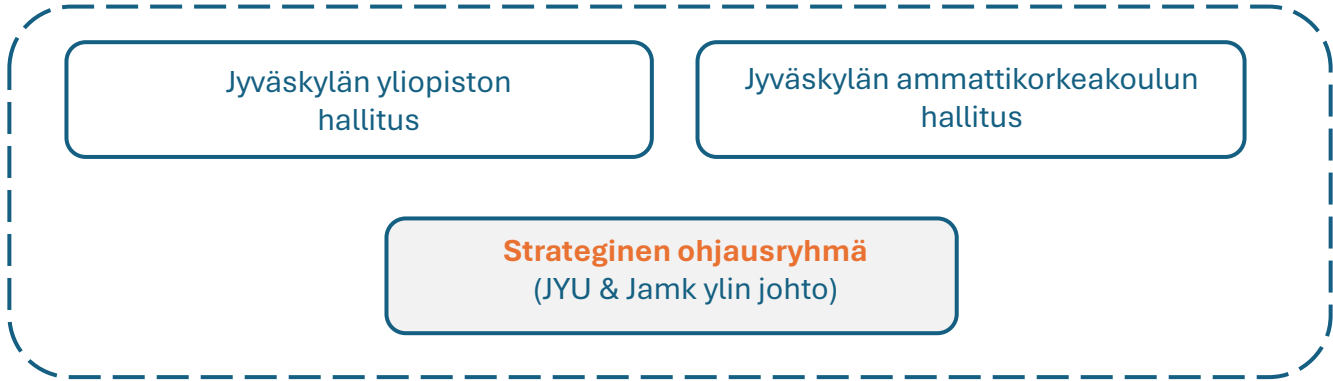


Konsernivalmistelu

Toimeenpanosuunnitelma

- Muutoksen johtaminen tapahtuu ensisijaisesti linjaorganisaatiossa eli organisaation normaalien johtamismenettelyiden kautta
- Koordinaatioryhmä tukee, synkronoi toimintaa, huolehtii toiminnan relaatioista sekä valmistelee päätöksentekoa strategiselle ohjausryhmälle
- Koordinaatioryhmä tukee kehittämisohjelmien toimeenpanoa ja korkeakoulujen eriyksiköissä tapahtuvaa päätöksentekoa ja valmistelua (projektiryhmiä)
 - Projektiryhmiin tulevat keskeiset sisällölliset omistajat akateemisista yksiköistä ja palveluista
 - Kukin projektiryhmä muodostuu ”työpaketeista”

Johtaminen ja toimeenpanon tuki



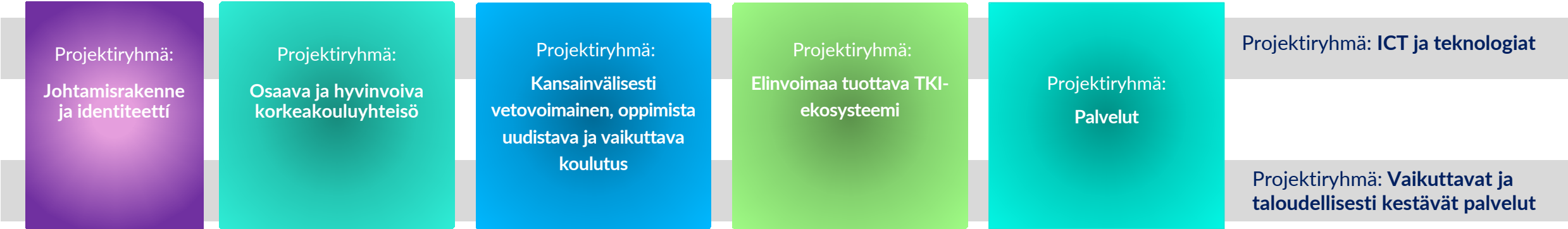
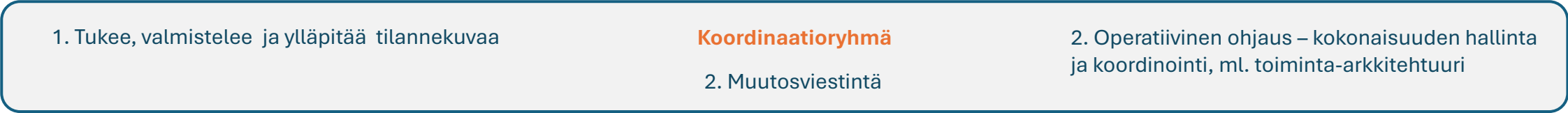
Ohjaus- ja päätäntävalta:
Yliopisto- ja ammattikorkeakoululain mukainen päätöksenteko toteutetaan hallituksissa.

Rehtorit tekevät toimivaltuuksiensa mukaisesti johtoryhmiensä tukemana päätöksiä – samoin muu johto toimivaltuuksiensa ja rooliensa mukaisesti.

JYU sisäinen ohjausryhmä

Sisäiset ohjausryhmät tukevat korkeakoulujen sisäistä koordinaatiota ja päätöksentekoa
Vuoropuhelu toteutetaan henkilöstön edustajien kanssa.

Jamk sisäinen ohjausryhmä



Alakohtainen valmistelu toteutetaan linjaorganisaatiossa normaalien johtamismenettelyiden kautta henkilöstön kanssa



Toimeenpanon periaatteet

Aikataulu ja vaiheistus

1. Valmisteluvaihe

- Jyväskylän kaupunki, Jyväskylän yliopisto ja Jyväskylän ammattikorkeakoulu jakavat yhdessä Jyväskylän korkeakoulukonsernin strategiset tavoitteet.
- Ammattikorkeakoulun kehittämiselle asetetut tavoitteet on määritelty osakassopimukseen, mikä täydentää ammattikorkeakoululain hengessä alueellista näkökulmaa pitkän aikavälin hyödyistä.
- Sisällöllinen, vuoteen 2028 ulottuva karkea suunnitelma korkeakoulujen kehittämisestä (Jyväskylän malli) asettaa tavoitetilän vuoteen 2030. Suunnitelma on laadittu keväällä 2025 Jyväskylän yliopiston ja Jyväskylän ammattikorkeakoulujen johdon toimesta.

2. Orientaativaihe

- Keväällä 2025 tehdyn suunnitelman pohjalta toteutetaan tarkentava suunnittelu tehdään laajasti korkeakouluyhteisöjä osallistaen.
- Tietopohja analysoidaan ja käsitellään henkilöstön edustajien ja oppilaskuntien kanssa sekä määritellään perusteet tarkemmalle konseptisuunnitelmalle.

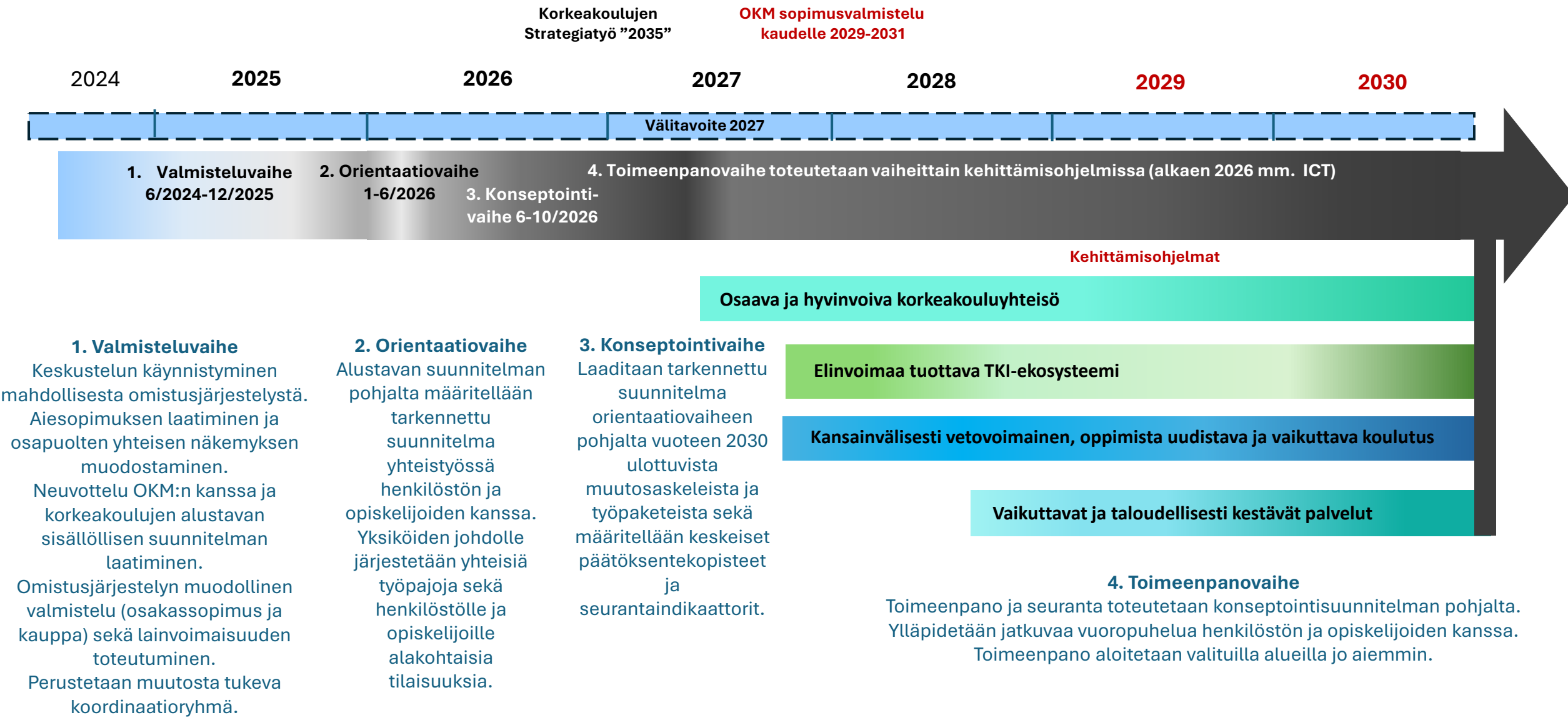
3. Konseptointivaihe

- Orientaativaiheen tuottaman tiedon perusteella tehdään tarkentavat toimeenpano- ja resursointisuunnitelmat sekä aikataulutetaan päätöksentekopisteet.
- Pitkän aikavälin suunnitelmaa tarkennetaan mm. korkeakoulujen strategiatyön ja OKM sopimusvalmistelun osana 2026-2027.

4. Toimeenpanovaihe

- Toimeenpano toteutetaan vaiheistetun konseptisuunnitelman mukaisesti – lähtökohtaisesti 2026-2030 aikavälille.

Aikataulu ja vaiheistus



Toimeenpanon periaatteet

Hallitun muutoksen varmistaminen



1. Vision (Jyväskylän malli) saavuttamisen edellytyksenä on hyvin johdettu, koordinoitu ja hallittu muutos, jossa kaikki osapuolet huomioidaan avoimesti ja läpinäkyvästi sekä huolehditaan kummankin korkeakouluyhteisön hyvinvoinnista.
2. Henkilöstön edustajat ja opiskelijakuntien johto osallistuvat aktiivisesti vuoropuheluun eri vaiheissa.
3. Ennen toimeenpanoa laaditaan korkeakoulujen välillä yhdessä tarkennettu suunnitelma etenemisestä – joka on henkilöstön ja opiskelijoiden tiedossa. Suunnitelma kattaa vuodet 2026-2030.
4. Varmistetaan korkeakoulujen eri yksiköiden omistautuminen ja resurssit muutokselle (tutkimus- ja opetushenkilöstö sekä palveluiden johto).
5. Muutosaskeleista (työpaketit, osaprojektit) ylläpidetään läpinäkyvää tilannekuvaa.
6. Huomioidaan riskien hallinta, muutoksen vuorovaikutteinen johtaminen ja avoin viestintä.
7. Muutoksessa periaatteina kokonaisvaltainen lähestyminen korkeakoulujen ydintoimintaan (tutkimus, TKI- ja palveluliiketoiminta sekä koulutus ja näitä tukevat palvelut), huomioiden yhteiset arvot, organisaatiokulttuurien erilaisuus, lainsäädäntö ja hyvä hallinto.

- **Koska samaan aikaan käynnissä on:**

- Normaali ”operatiivinen toiminta”
- Muu sisäinen kehittäminen
- Konsernin muutosjohtaminen

Huomioidaan henkilöstön jaksamista tukeva toimeenpano sekä eri tasoilla esihenkilötehtävissä oleville valmistelun ja päätöksenteon tuki.



Jyväskylän korkeakoulukonserni: suunnitelma

Visio: Jyväskylän malli

- Jyväskylän korkeakouluuyhteisö on uuden aikakauden korkeakoulukumppanuus, jonka tiivis vuorovaikutus yhteiskunnan kanssa synnyttää uutta relevanttia tietoa, innovaatioita ja elinvoimaa. Yhteistyötä leimaa rohkeus uudistua ja uudistaa yhteiskuntaa.
- Ainutlaatuinen pedagoginen pohjamme uudistaa oppimista ja opetusta, luoden osaamista ja vaikuttavia ratkaisuja muuttuvan maailman tarpeisiin.
- Olemme kansainvälisesti vetovoimainen yhteisö, jonka toimintaa ohjaavat yhteistyö, laatu, luovuus, ketteryys ja resurssiviisaus.
- Kehitämme korkeakoulujamme kirkkaiden strategisten valintojen ja yhteisille vahvuusaloille kohdistettujen investointien pohjalta, mahdollistaen kilpailuetua tuottavat, vaikuttavat ja taloudellisesti kestävät palvelut ja infrastruktuurit.
- Hallintomallimme tukee tiivistä ja luottamuksellista yhteistyötä, ja johtajuutemme rakentuu avoimuudelle, uudistumiskyvylle ja koko yhteisön hyvinvoinnin vahvistamiselle.
- Vahvojen kansainvälisten verkostojemme ansiosta kehittämme ratkaisuja, jotka vahvistavat koko suomalaisen yhteiskunnan hyvinvointia ja vauhdittavat Keski-Suomen alueellista kasvua.

Kansainvälisesti vetovoimainen, oppimista uudistava ja vaikuttava koulutus

	2025-2026	Välitavoite	2027-2028	Tavoitetila 2030
Tutkinto-ohjelma-portfolion synergia ja toimivat väylät	Kehitetään toimivia väyliä ja valmistellaan strateginen korkeakoulujen yhteinen opetussuunnitelmatyön prosessi.	Seuraavat alat on tarkasteltu: • Liikunta ja terveystieteet (ml . Kuntoutus) • Musiikki • Sosiaaliala • Peliala • ICT-ala (ml. kyberturvallisuus) • Liiketalous- ja kauppatieteet (ml. johtaminen) • Kasvatustieteet (ml. ohjausala ja pedagogiset opinnot)	Yhteisesti rakennettuja tutkintoja ja työnjakoa valituilla aloilla, tukien korkeakoulujen strategisia päämääriä.	Konsernin sisällä tutkinto-ohjelmaportfoliot täydentävät toisiaan, mahdollistaen vetovoimaisen, skaalautuvan ja laadukkaan koulutuksen kustannustehokkaasti. Korkeakouluilla on kansainvälisesti vetovoimainen tutkinto-ohjelmaportfolio.
Jatkuva oppiminen	Korkeakoulujen jatkuvan oppimisen tarjonta on tunnistettu ja valituilla aloilla jäsennetty kokonaisuudeksi, jota voidaan kehittää strategisesti yhdessä. Sekä OKM-rahoitteinen että täydennyskoulutus	Käynnissä on vetovoimaisia ja taloudellisesti vahvoja täydennyskoulutuksen palveluita. Prosessit mahdollistavat sujuvan ja vaikuttavan yhteistyön jatkuvassa oppimisessa.	Molemmat korkeakoulut ovat vahvistaneet kansallista asemaansa OKM-rahoitteisessa avoimessa korkeakouluopetuksessa. Täydennyskoulutuksessa on kyetty luomaan vetovoimaisia koulutuspalveluita yhteiskunnan toimijoille. Painopistevaluoina ovat: uudistuva teollisuus, turvallisuus, terveys, liikunta ja hyvinvointi, kierto- ja biotalous, peliala ja –teknologiat, johtaminen	Jyväskylän korkeakoulukonsernilla on johtava asema Suomessa jatkuvan oppimisen tarjoajana sekä OKM-rahoitteisessa että täydennyskoulutuksessa. Koulutuksesta osa kohdentuu Suomen ulkopuolelle.
Siirtymiä tukeva ohjaus	Opiskelijalle siirtymä korkeakoulujen välillä on sujuva ja ohjauksen taustalla on rakenteet.	Siirtymät ja polut toiselta asteelta korkeakouluun ja korkeakoulujen välillä.	Siirtymät työelämään (ml. kv-opiskelijat) ovat vetovoimaisia ja toimivia Harjoittelut ovat systematisoitu ja tukevat työelämärelevanttia oppimista.	Yhteistyö mahdollistaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kipupisteiden (nivelevaiheet) ratkaisemisen ja tuottaa laadukkaita polkuja korkeakoulutukseen, tukien opiskelijoita laadukkaalla ohjauksella kriittisissä nivelevaiheissa.

Kansainvälisesti vetovoimainen, oppimista uudistava ja vaikuttava koulutus

	2025-2026	Välitavoite	2027-2028	Tavoitetila 2030
Palvelut kansainvälis-tyvälle Keski-Suomelle	Korkeakoulujen palvelut kytkeytyvät luontevalla tavalla alueen muiden toimijoiden palveluihin, mahdollistaen Suomen ulkopuolelta muuttavien sujuvan asettautumisen ja kiinnittymisen Keski-Suomeen.	EduJyväskylä työelämäpalvelumallia hyödynnetään harjoitteluiden ja kansainvälisten opiskelijoiden integroitumiseksi on rakenteellistettu toimintamalli, mikä mahdollistaa kansainvälistymiselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen ja laadukkaan toiminnan skaalaamisen.	Tutkinto-ohjelmien harjoittelut ovat rakenteellistettu korkeakoulujen kumppanuusmallin avulla. Harjoittelut auttavat kansainvälisille opiskelijoille kiinnittymisen suomalaiseen työelämään.	Korkeakoulujen yhteiset palvelut tukevat kansainvälisten osaajien integroitumista maakuntaan ja Suomeen. Keskeisiä ovat S2 tuki opiskelijoille ja maahanmuuttajataustaisille, joille kieli- ja kulttuuriymmärrys mahdollistaa sujuvan asettautumisen ja työllistymisen.
Tutkijakoulu-polku	Korkeakoulut ovat jäsentäneet polun jatko-opintoihin, siten että ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneilla on hyvät valmiudet ja sujuva siirtyminen yliopiston tohtoriohjelmiin. Polku tukee myös EduJyväskylä oppilaitosten henkilöstön siirtymistä jatko-opintoihin.	Opinnot ja polku on rakentunut, ja sitä on kehitetty saadun palautteen perusteella.	Tutkijakoulutuksessa on korkeakoulujen yhteistyössä rakentunut tutkimusta, työelämää ja työyhteisöjä palveleva tutkijakoulutusmalli.	Tutkijakoulutus on yhteiskuntaa palveleva. Korkeatasoinen tutkimus ja työelämälähtöiset ratkaisut mahdollistavat laadukkaan tutkijakoulutuksen eri taustoilla tuleville jatko-opiskelijoille.

Elinvoimaa tuottava TKI-ekosysteemi

	2025-2026	Välitavoite	2027-2028	Tavoitetila 2030
TKI-ekosysteemien vahvistaminen strategisilla painoaloilla	Sisäinen koordinaatio on sujuvaa ja hyvä tilannekuva mahdollistaa vaikuttavat uudet TKI-avaukset.	Painopistealoilla on saatu aikaan laadullista ja määrällistä kasvua: • Uudistuva teollisuus • Turvallisuus • Terveys-, liikunta- ja hyvinvointi • Kiertö- ja biotalous • Peliala ja –teknologiat • Johtaminen	Potentiaalisten alojen kansainvälistymisen tukeminen	Keski-Suomessa on 3-4 kansainvälisesti vaikuttavaa ekosysteemiä, jotka kytkeytyvät tutkimuksen, kehittämisen ja liiketoiminnan kautta kiinteästi eurooppalaisiin alueisiin hyödyntäen eurooppalaisia yliopistoalliansseja (Forthem ja Eudres)
Yrittäjyyden ja innovaatiotoiminnan vahvistaminen ja korkeakouluvetoisen innovaatioekosysteemin rakentaminen	Kaupungin, ammattikorkeakoulun ja yliopiston omistaman Yritystehtaan uusi konseptointi: Yritystehdas 2.0 suunnittelu käynnistyy ja uuden konseptin mukainen toiminta käynnistyy 2026 lopussa.	Yritystehdas 2.0 palvelee omalla roolillaan yrittäjyyden ja innovaatioiden mahdollistajana.	Hyödynnetään TKI-hankkeissa oleva potentiaali ja tunnistetaan uutta yrittäjyyttä mahdollistavat aihiot systemaattisesti.	Yrittäjyyttä tukeva koulutus, palvelut ja aktiivinen TKI-toiminta ovat vahvistaneet alueen elinvoimaa tuottamalla uutta yrittäjyyttä sekä mahdollistaen nykyisen elinkeinoelämän uudistumista.
Työelämäpalvelumalli, saavutettavat infrastruktuurit ja tuloksellinen palveluliiketoiminta. Yksi luukku yhteiskuntaan.	EduJyväskylä akatemiamallin laajentaminen, ja tuotetaan yrityksille saavutettavat palvelut korkeakoulujen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiopalveluihin (TKI).	Korkeakoulujen palveluliiketoiminta on kasvussa ja tuottaa taloudellista liikkumatilaa ja vaikuttavuutta.	Palveluliiketoiminta on kansainvälistymässä strategisesti potentiaalia omaavilla alueilla, mahdollistaen skaalautuvan palveluliiketoiminnan.	Korkeakoulukonserni on helposti saavutettava ja palvelee alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti kumppaneitaan sekä tulevia kumppaneita – myös kansainvälisesti.
Jatkuvan oppimisen ja TKI-yhteistyön koordinaatio	Sisäisellä koordinaatiolla ja laadukkailla prosesseilla kyetään hyödyntämään toimintaympäristössä olevat mahdollisuudet ja kummankin korkeakoulun potentiaali. Palveluliiketoiminnassa (JO-TKI ja muu palveluliiketoiminta).	Toiminta on jäsennetty vastaamaan tulevaisuuden mahdollisuuksiin.	Asiakkuudenhallinnan toimintamallit ja teknologia tukevat yhteistä, systemaattista kumppanuuksien hallintaa,.	Korkeakoulukonsernin resursseja kyetään synkronoimaan vaikuttavalla tavalla, lisäten henkilöstön ja kumppaneiden tyytyväisyyttä.

Vaikuttavat ja taloudellisesti kestävät palvelut

	2025-2026	Välitavoite	2027-2028	Tavoitetila 2030
Korkeakoulujen tukipalvelut: Korkeakouluilla on sekä yhteisiä että korkeakoulukohtaisia palveluita.	Kirjastopalveluiden ja avoimen tieteen tukipalveluiden nykytila on kartoitettu sekä laadittu tavoite- ja toimenpidesuunnitelma vuosille 2026-2027. Korkeakoulukonsernilla on selkeä politiikka ja kunnianhimoinen suunnitelma pedagogiikan sekä tekoälyn hyödyntämiseksi opetuksen ja ohjauksen kehittämiseksi.	Suunnitelma palvelukokonaisuuksien toiminnallisille ja rakenteellisille muutoksille on valmis. Korkeakouluilla on yhteinen ymmärrys tukipalveluiden tietojärjestelmien kokonaisarkkitehtuurista.	Toimenpidesuunnitelman toteuttaminen.	Korkeakoulujen ydintehtävää tukevat akateemiset palvelut mahdollistavat menestymistä yhä enemmän kilpaillulla kentällä.
	Tukipalveluiden kokonaisuuden nykytila on kartoitettu riittävällä tasolla sekä vahvistettu tavoitteet vuodelle 2028 ja toimenpidesuunnitelma vuosille 2026-2028. Valmistaudutaan palveluntarjoajien valintapäätöksiin Palveluiden kehittämistä ohjaa tavoite ensisijaisesta opiskelija- ja työntekijäkokemuksesta. Palveluiden toteuttamisessa tehdään taloudellisesti kestäviä pitkäkestoisia ratkaisuja.		Korkeakoulujen yhteisten palveluiden toimenpidesuunnitelman toteuttaminen. Palveluiden kehittämisessä seurataan aktiivisesti ja systemaattisesti opiskelija- ja työntekijäkokemusta. Palveluiden toteuttamisessa voidaan nähdä kustannustason kehittymisen hillintä.	Korkeakoulujen palvelut ovat sujuvat ja tehokkaat, ja niitä tuotetaan kustannustehokkaasti hyödyntäen konsernin osaamista.
ICT-palvelut	ICT-yhteistyön visio, tavoitetila sekä hyöty/odotukset on vahvistettu yhdessä. ICT-yhteistyön johtamis- ja kehittämismalli on päätetty ja kustannustenjakomalli on sovittu. Nykytila-analyysin, tavoitetilojen ja kehittämis-/konsolidointisuunnitelmien laatiminen. Konsolidointi- ja kehitystyön toteutuksen ensimmäinen vaihe kokonaisen etenemisen kannalta tärkeimmillä osa-alueilla, kuten käyttäjähallinta, palvelunhallinta ja sähköposti. Nykytilan analyysi ja suunnittelu myös ydintoiminnan ja muiden palvelualueiden digitalisaation osalta mahdollistaen resurssiviisaan kehittämisen ja kilpailutukset.	ICT-palveluiden ja palvelutiimien kehittämissuunnitelmat valmiit ja ensimmäisen etenemisen kannalta keskeisin ratkaisujen ensimmäiset versiot toteutettu. Suunnitelmat valmiit ydintoiminnan ja muiden palveluiden digitalisaation osalta.	Ensimmäisen vaiheen toteutusten seuraavan kehitysvaiheen toteutus sekä toteutus myös muilla ICT-ratkaisualueilla, kuten päätelaitehallinta, konesalit, verkot, AV ja tiedonhallinta. Toteutustyön ensimmäisen vaiheen toteutukset ydintoiminnan ja muiden palvelualueiden digitaalisissa ratkaisuissa.	Digitalisaatio mahdollistajana tarjoaa innovatiivisia ja kustannustehokkaita ratkaisuja tehokkaaseen koulutus- ja tutkimusyhteistyöhön sekä palveluihin. Digitaaliset palvelut ovat yhteisiä tai yhteen toimivia. Meillä on korkea käyttäjäkokemus ja käytettävyys sekä tyytyväinen ja pitovoimainen asiantuntijajoukko.

Osaava ja hyvinvoiva korkeakouluyhteisö

	2025-2026	Välitavoite	2027-2028	Tavoitetila 2030
Tulevaisuuden osaaminen voimavarana Hyvinvoiva työyhteisö	Korkeakoulukonsernin henkilöstön osaamisen kehittämiseksi on tunnistettu strategiset painopistealueet ja tehty suunnitelma yhteisestä osaamisen kehittämistarpeista. Tarkastelu aloitetaan seuraavista: pedagoginen osaaminen, johtamisosaaminen, AI, kansainvälisyysosaaminen, tohtoripolut henkilöstölle. Tarkastellaan ja luodaan yhteiset periaatteet hyvinvoivan korkeakouluyhteisön tukemiseen.	Osaamisen kehittämisen mahdollisuudet läpikäyty ja tunnistettu henkilöstön kehittämistarpeet. Esihenkilövalmennuksen tarpeiden kartoitus ja tunnistettu yhteistyön mahdollisuudet. Henkilöstön hyvinvoinnin tukemisen periaatteet tarkasteltu.	Osaamisen kehittämistä ja hyvinvoinnin kokonaisuutta edelleen kehitetään ja tarkastellaan kehittämistarpeet tulevaisuusorientoituneesti	Korkeakoulukonsernin ajassa oleva osaaminen mahdollistaa menestymisen ja uudistumisen muuttuvassa maailmassa. Yhteisömme on kansainvälinen ja kehitysorientoitunut, ja osaamista hyödynnetään läpi konsernin.
Urasiirtymät konsernin sisällä ja joustavat mahdollisuudet sisäisiin tehtäväsiirtymiin	Korkeakouluyhteisön uramahdollisuuksien tunnistaminen. Tehtäväsiirtymien henkilöstöpolitiikan linjauksien tarkastelu ja kehittämistarpeet.	Tunnistetaan vaihtoehdot uramahdollisuuksista ja tehtäväsiirtymien vaihtoehtoista.	Suunnitelma joustavista tehtäväsiirtymien mahdollisuuksista ja jaettujen resurssien toimintamallista	Kilpailtaessa osaajista monipuoliset tehtävät ja mahdollisuudet osaamisen kehittämiseen lähes 4000 työntekijän työyhteisössä ovat merkittävä vetovoima- ja kilpailutekijä.
Opiskelijahyvinvointi vetovoimatekijänä	Opiskelijahyvinvoinnin kehittämisessä hyödynnetään korkeakoulujen yhteistä osaamista, minkä pohjalta on luotu tulevaisuusorientoituneet suuntaviivat opiskelijahyvinvoinnin kokonaisvaltaiseksi kehittämiseksi. Korkeakoululiikunta (Umove) opiskelijahyvinvoinnin vahvistajana.	Korkeakoulujen laadukkaan ohjauksen ja pedagogiikan periaatteet ovat pitkälle yhtenevät. Opintoihin liittyvän liikuntakurssin kehittämistarpeet ja mahdollisuuksien laajentamisen suunnitelma.	Hyvinvointipalveluissa voidaan käyttää joustavasti resursseja korkeakoulukonsernin opiskelijahyvinvoinnin vahvistamiseksi. Hyvinvointipalveluita kehitetään yhteisesti, huomioiden korkeakoulukohtaiset eroavaisuudet. Kehittämisessä hyödynnetään yhteisiä hankkeita sekä kansainvälistä yhteistyötä parhaiden käytäntöjen kehittämiseksi. Korkeakoulukonsernilla on kunnianhimoinen suunnitelma tekoälyn hyödyntämiseksi opintojen ohjauksessa. Opintoihin liittyvän liikunta- ja hyvinvointikurssin mahdollistaminen korkeakoulukonsernin opiskelijoille	Koulutus ja opiskelijaelämä Jyväskylässä tuottaa hyvinvointia ja tyytyväisyyttä. Hyvinvointipalveluiden tarve on laskusuuntainen, ja tarvitsijoille on laadukkaita palveluita saavutettavissa.

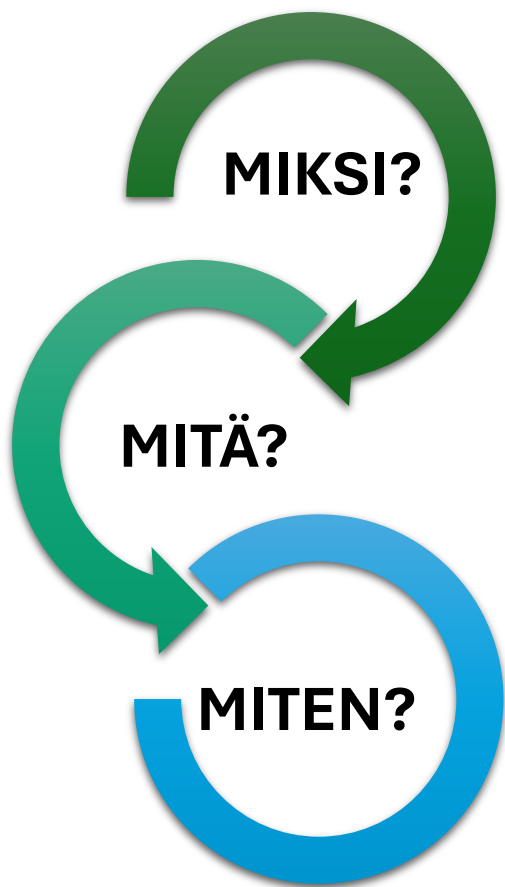
Omistusjärjestelyt vahvistavat konsernia ja tuottavat hyötyjä

1. Rakentuva korkeakoulukonserni – yliopiston ja ammattikorkeakoulun ja niiden yhteisten palvelujen ja infran erottuvasti mallinnettu kokonaisuus – vahvistaa Jyväskylän asemaa opiskelijakaupunkina tutkimuksessa ja soveltavassa tutkimuksessa.
2. Korkeakoulukonserni on yksi vahvimmista ja kansainvälisestikin näkyvä vetovoimatekijä Jyväskylän kaupungille: kaupungin tunnettuus perustuu jo nyt merkittävällä tavalla yliopistoon ja ammattikorkeakouluun.
3. Hyvinvoiva ja kehittyvä korkeakouluyhteisö on vetovoimainen työyhteisö.
4. Asiantuntijayhteisön tiivistyvän vuorovaikutuksen myötä korkeakoulukonserni luo TKI-lisääarvoa ja rahoitusmahdollisuuksia koko maakuntaan. Konsernimallin syvä ja systemaattinen yhteistyö tukee alueen innovaatioekosysteemien kehitystä aktiivisella ja vahvalla toimijuudella.
5. Konsernin keskeinen tavoite on tarjota korkeakouluopiskelijoille laadukkaita ja monipuolista koulutusta ja koulutusympäristöä ja tarjontaa vahvistavat joustavat siirtymät korkeakoulujen välillä. Jyväskylän asema haluttuna opiskelijakaupunkina vahvistuu kansallisesti ja kansainvälisesti.
6. Konserni on entistä vaikuttavampi osaamisintensitiivisen yrittäjyyden ja työ- ja elinkeinoelämälähtöisen osaamisen kehittäjä ja toimintaympäristön kansainvälistäjä.

Jyväskylä on kasvava ja kansainvälinen sivistyskaupunki

- Kansainvälisen, kasvavan ja elinvoimaisen kaupunkikehityksen moottorina toimivat vetovoimaiset korkeakoulut, joiden koulutus ja tutkimustoiminta kytkeytyy kiinteästi alueen elinkeinoelämään, tukien myös julkisen sektorin kehitystä.
- Väestökehityksen myötä kilpailu osajista, opiskelijoista ja yrityksistä Suomessa kasvaa.
- Vahva korkeakoulukonserni tukee oppilaitosten, Jyväskylän kaupungin ja Keski-Suomen maakunnan strategisia tavoitteita:
 - Koulutus- ja kulttuurikaupunki
 - Pedagoginen edelläkävijyys
 - Elinvoiman kaupunki
 - Liikuntapääkaupunki
 - Resurssiviisas kaupunki
 - Bio- ja kiertotalous, hyvinvointi, digitalisaatio ja uudistuva teollisuus

EduFutura-yhteistyö on luonut luottamuspääomaa ja pohjaa vahvalle, vakaalle ja hyvinvoivalle korkeakoulukonsernille.



1. Demografian, osaajapulan ja kansainvälistymisen mahdollisuudet
2. Opiskelijakaupunki Jyväskylän veto- ja pitovoiman kasvattaminen
3. Korkeakoulujen kilpailukyky ja sitä tukeva konsernimalli

1. Korkeakoulukonsernin muodostaminen: yliopisto ammattikorkeakoulun omistajaksi (osaomistajasta pääomistajaksi yhteisen tahtotilan tukemana)
2. Myönteinen erottautuminen korkeakoulukentässä
3. Tiede- ja työelämäkorkeakoulun synergioiden konkretisointi: ainutlaatuisten vahvuuksien ja yhdistelmien kehittäminen

1. Yhteisöjen sitoutuminen
2. Pedagogiseen tutkimukseen ja kehittämiseen perustuvia yhteisiä koulutusratkaisuja, syvenevä TKI-yhteistyö, palveluiden win-win integrointi
3. Opetus- ja kulttuuriministeriön taloudellisen tuen hyödyntäminen